

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

| | |
|---|---|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Магистратура |
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | "Теория и практика преподавания русского языка как иностранного" |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр(ы) | 3 |

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Страноведение России» - формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

Задача изучения дисциплины - сформировать представление об актуальных проблемах предметной области, приемах и методах исследования в выбранной области науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ПК-3 |
| Формулировка компетенции | Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки |
| Индикатор достижения компетенции | ПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приемы и методы исследования в выбранной области науки |

1.3. Воспитательная работа

| Направление воспитательной работы | Типы задач | Формы работы |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| Духовно-нравственное воспитание | педагогический | Научно-исследовательское и проектное сотрудничество |
| Научно-исследовательская работа | научно-исследовательский | Исследовательская деятельность магистрантов: например, публикация статей, выступление с докладом |

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Страноведение России" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Страноведение России» базируется на итогах изучения следующих дисциплин/ модулей учебного плана: Русский язык в профессиональной сфере, История русской культуры, Лингвокультурология.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы по семестрам | Всего, зачетных единиц | Академ. часы | Из них в форме практической подготовки |
|-------------------------------------|------------------------|--------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 | |
| СЕМЕСТР 3 | | | |
| Контактная работа с преподавателем: | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----|--|
| Аудиторные занятия (всего) | | 54 | |
| Занятия лекционного типа | | 16 | |
| Лабораторные работы | | - | |
| Занятия семинарского типа | | - | |
| Практические занятия | | 32 | |
| КСР | | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 54 | |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | | 0 | |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/ п | Разделы и темы дисциплины Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | | | | |
|-------------------------|--|---|-----|------|----|-----|-----|-----|
| | | всего | ауд | лекц | пр | лаб | КСР | СРС |
| Семестр 3 | | | | | | | | |
| 1 | Страноведение России как научная дисциплина | 14 | 6 | 2 | 4 | - | | 8 |
| 2 | Общие сведения о России. Символы России. | 16 | 8 | 2 | 4 | - | 2 | 8 |
| 3 | Природа, природные ресурсы. Географические зоны. Климат России | 16 | 8 | 2 | 4 | - | 2 | 8 |
| 4 | Экономика России. | 12 | 6 | 2 | 4 | - | | 6 |
| 5 | Национально-религиозный состав населения России. | 14 | 8 | 2 | 4 | - | 2 | 6 |
| 6 | Культура и быт русского народа. | 12 | 6 | 2 | 4 | - | | 6 |
| 7 | Национальные традиции России. | 12 | 6 | 2 | 4 | - | | 6 |
| 8 | Русский национальный характер. | 12 | 6 | 2 | 4 | - | | 6 |
| Всего – по семестр (ам) | | 108 | 54 | 16 | 32 | - | 6 | 54 |
| Зачет | | 0 | | | | | | |
| Итого – по дисциплине | | 108 | 54 | 16 | 32 | - | 6 | 54 |

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 3

Лекция 1.

Тема: Страноведение России как научная дисциплина

Краткая аннотация к лекции.

Лекция посвящена страноведению России как научной дисциплине. Характеризуются цель, задачи, предмет изучения данной науки. Раскрывается связь страноведения России с другими науками. Характеризуются основные направления данной дисциплины.

Лекция 2.

Тема: Общие сведения о России. Символы России.

Краткая аннотация к лекции.

В лекции описывается государственное устройство Российской Федерации. Характеризуется социальная система страны: семья, воспитание, образование, система здравоохранения, социальное обеспечение. Описываются государственные символы России: герб, гимн, флаг.

Лекция 3.

Тема: Природа, природные ресурсы. Географические зоны. Климат России.

Краткая аннотация к лекции.

В лекции характеризуется территория России, ее рельеф и природные зоны. Описывается климат страны, обусловленный ее географическим положением. Указывается, что Россия находится одновременно в трёх климатических поясах: умеренном, арктическом и субарктическом.

Лекция 4.

Тема: Экономика России.

Краткая аннотация к лекции.

В лекции дается характеристика отраслей хозяйства России: сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, лесной комплекс, топливно-энергетический комплекс, металлургический, машиностроительный комплексы и т.д. Описываются экономические районы.

Лекция 5.

Тема: Национально-религиозный состав населения России.

Краткая аннотация к лекции.

Лекция посвящена характеристике населения Российской Федерации. Отмечается густонаселенность и многонациональность страны. Характеризуется религиозный состав населения, религиозные конфессии.

Лекция 6.

Тема: Культура и быт русского народа.

Краткая аннотация к лекции.

Лекция посвящена описанию памятников архитектуры: Троице-Сергиева Лавра, Храм (Собор) Василия Блаженного, Храм Христа Спасителя и др.; декоративного народного творчества: Хохломская роспись, Дымковская игрушка, вологодское кружево и др. Дается описание искусства.

Лекция 7.

Тема: Национальные традиции России.

Краткая аннотация к лекции.

Лекция посвящена описанию основных российских праздников: Новый год, Международный женский день 8 марта, День Защитника Отечества, Праздник весны и труда, День Победы, религиозные праздники, домашние праздники: день рождения, свадьба.

Дается характеристика русской кухни, речевого этикета

Лекция 8.

Тема: Русский национальный характер.

Краткая аннотация к лекции.

В лекции дается понятие национального характера. Описываются черты русского национального характера: трудолюбие, эмоциональность, свободолюбие, религиозность, терпение. Традиционные национальные увлечения.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 3

Практическое занятие 1-2.

Тема: Страноведение России как научная дисциплина.

Перечень заданий:

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:
 1. Объект и предмет страноведения России.
 2. Цели и задачи дисциплины.
 3. Основные разделы страноведения России.
 4. Связь дисциплины с другими науками.
2. Составить библиографическое описание источников по Страноведению России.
3. Подготовить аннотацию 2-3 источников.

Практическое занятие 3-4.

Тема: Общие сведения о России. Символы России

Перечень заданий:

1. Подготовить доклад на тему «Народные символы России».
2. Подумайте, почему береза считается национальным деревом России?
3. Выскажите свою точку зрения о символике герба России. Какое из толкований кажется вам правильным? Почему?
4. Опишите герб вашей страны. Что он обозначает?
5. Прочитайте гимн Российской Федерации. Как вы его понимаете? Расскажите о гимне своей страны.
6. Подготовьте сообщение о государственном устройстве Российской Федерации (в сопоставлении с государственным устройством вашей страны).

Практическое занятие 5-6.

Тема: Природа, природные ресурсы. Географические зоны. Климат России

Перечень заданий:

1. Сравните территорию России и территорию своей страны.
2. Найдите дополнительную информацию о природе России в зоне арктических пустынь / тундры / лесотундры / тайги / смешанных и широколиственных лесов / лесостепи / степи / полупустынь / пустынь (на выбор).
3. Подготовьте рассказ о климатических условиях в вашей стране, сопоставьте их с Россией.

Практическое занятие 7-8.

Тема: Экономика России.

Перечень заданий:

1. Расскажите об экономике вашей страны.
2. Подготовьте презентацию о сельском хозяйстве / агропромышленном комплексе / лесном комплексе / топливно-энергетическом комплексе / металлургическом комплексе / машиностроительном комплексе / химической промышленности / транспорте / информационной инфраструктуре / социальной инфраструктуре России.
3. Подготовьте сообщение об одном из экономических районов России.

4. Найдите информацию об истории российского рубля.

Практическое занятие 9-10.

Тема: Национально-религиозный состав населения России.

Перечень заданий:

1. Подготовьте сообщение об одной из народностей России.
2. Расскажите о демографической ситуации в вашей стране.
3. Расскажите о религии своей страны.

Практическое занятие 11-12.

Тема: Культура и быт русского народа.

Перечень заданий:

1. Расскажите о памятниках архитектуры вашей страны.
2. Подготовьте презентацию об архитектурных комплексах дворцов Санкт-Петербурга.
3. Расскажите о народном творчестве вашей страны.
4. Подготовьте сообщение об одном из известных представителей русского искусства.

Практическое занятие 13-14.

Тема: Национальные традиции России.

Перечень заданий:

1. Расскажите о главных государственных праздниках вашей страны.
2. Опишите традиции проведения народных праздников в вашей стране.
3. Сравните празднование свадьбы в России и в вашей стране.
4. Подготовьте дополнительную информацию о семейных, домашних праздниках в России.
5. Расскажите о традициях питания в вашей стране в сравнении с русскими традициями

Практическое занятие 15-16.

Тема: Русский национальный характер.

Перечень заданий:

1. Составьте свой портрет современного русского человека.
2. Опишите основные национальные черты народа вашей страны.
3. Подготовьте презентацию о русском гостеприимстве.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 3

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Общие сведения о России. Символы России.

Перечень заданий:

Сравните систему образования в России и в вашей стране. Как относятся к детям, к воспитанию в вашей стране?

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Природа, природные ресурсы. Географические зоны. Климат России

Перечень заданий:

Составьте краткое сообщение об особенностях географического положения России (в сопоставлении с географическим положением вашей страны).

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Национально-религиозный состав населения России.

Перечень заданий:

Подготовьте сообщение о православии / исламе / буддизме как мировой религии

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов:

1. Текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы.
2. Работа со словарями и справочниками.
3. Подготовка рефератов.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537797> (дата обращения: 25.03.2025).
2. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536494> (дата обращения: 25.03.2025).
3. Грецкая, Е. С. Страноведение России : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (гуманитарная направленность) / Е. С. Грецкая ; Липецкий государственный педагогический университет, Кафедра русского языка как иностранного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Липецк : ЛГПУ, 2022. - 76 с. - Библиогр.: с. 73-74. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/10025/read.php> (дата обращения: 25.03.2025) . - ISBN 978-5-907461-91-8. - Текст : электронный
4. Грецкая, Е. С. Страноведение России : учебно-методическое пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (негуманитарные направленности) / Е. С. Грецкая ; Липецкий государственный педагогический университет, Кафедра русского языка как иностранного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Липецк : ЛГПУ, 2022 . - 93 с. - Библиогр.: с. 90-91. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/10026/read.php> (дата обращения: 25.03.2025) . - ISBN 978-5-907461-92-5. - Текст : электронный

5.2. Дополнительная литература

1. Русский язык как иностранный (A1–A2) : учебное пособие для вузов / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543847> (дата обращения: 25.03.2025).
2. Ядрихинская, Е. А. Русский язык для иностранных учащихся : учебное пособие / Е. А. Ядрихинская ; под редакцией Л. А. Шлыковой. — Воронеж : ВГУИТ, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-00032-569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254528> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чернышов, С. И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс : учеб. Ч. 1.1 / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст , 2022. - 176 с. : ил. - 51 экз.
4. Чернышов, С. И. Поехали! Русский для взрослых. Начальный курс : учеб. Ч. 1.2 / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст , 2022. - 176 с. : ил. - 41 экз.
5. Миллер, Л. В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих : учеб. / Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова. - 17-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст , 2021. - 152 с. : ил. - 10 экз.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.grammar.ru> - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи
2. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка
3. <http://gramota.ru> – Справочно-информационный портал. На сайте предоставляется оперативная квалифицированная помощь по вопросам, связанным с русским языком, публикуются справочные пособия по русскому языку, учебники по русскому языку.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитории(я) 319.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

| Дисциплина на /семестры | Объем аудиторной работы | | | | Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы | Максимальное (норматив) количество баллов | Поощрение | Штрафы | Итоговая форма отчета (мин. балл) |
|-------------------------------|-------------------------------|----|-----|-----|--|--|--|---------------------|--|
| | лк | пр | лаб | КСР | | | | | |
| Страноведение России/3 | 16 | 32 | - | 6 | 1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях 4. Выполнение заданий КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий | 16 32 80 15 5 5 10 | + 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительно го дидактического материала | Не предусмотрены | Зачет Допуск к зачету – 50% - 77 б. «автомат» при зачете – 70% - 107 б. |
| ИТОГО | | | | | | 153 (без компенсации) | | | |

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета |
|-----------|----------------------|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Страноведение России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Страноведение России» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ПК-3 |
| Формулировка компетенции | Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки |
| Индикатор достижения компетенции | ПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приемы и методы исследования в выбранной области науки |

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

СЕМЕСТР 3

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест. Географическое положение России

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-3: ИПК-3.1.

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

90 % - 100 % правильных ответов – отлично

70 % - 89 % - хорошо

50 % - 69 % - удовлетворительно

Менее 50 % - неудовлетворительно

1. Какова площадь России?

А) 10 млн. кв.км.

Б) 17 млн. кв.км.

В) 23 млн. кв.км.

2. В какой части Евразии расположена Россия?

- А) Юго-западной
- Б) Юго-восточной
- В) Северо-западной
- Г) Северо-восточной

3. Какова протяженность России с севера на юг?

- А) 10 тыс.км.
- Б) 4 тыс.км.
- В) 60 тыс.км.
- Г) 40 тыс.км.

4. Самый западный регион России –

- А) Калининградская область
- Б) Чукотка
- В) Камчатка

5. Какова протяженность России с востока на запад.

- А) 10 тыс.км.
- Б) 4 тыс.км.
- В) 60 тыс.км.
- Г) 40 тыс.км.

6. В каких частях света расположена Россия?

- А) Африка
- Б) Азия
- В) Америка
- Г) Антарктида
- Д) Европа

7. Какова общая протяженность границ России?

- А) 10 тыс.км.
- Б) 4 тыс.км.
- В) 60 тыс.км.
- Г) 40 тыс.км.

8. В какой части света лежит большая часть России?

- А) Африка
- Б) Азия
- В) Америка
- Г) Антарктида
- Д) Европа

9. Какова длина морских границ России?

- А) 10 тыс.км.
- Б) 4 тыс.км.
- В) 60 тыс.км.
- Г) 40 тыс.км.

10. Сколько морей омывают берега России?

- А) 10

- Б) 13
- В) 14
- Г) 15
- Д) 18

11. Какова длина сухопутных границ России?

- А) 10 тыс.км.
- Б) 4 тыс.км.
- В) 20 тыс.км.
- Г) 40 тыс.км.

12. Какое море, омывающее берега России, не имеет связи с Мировым океаном?

- А) Аральское
- Б) Каспийское
- В) Красное
- Г) Мертвое

13. Самую протяженную границу Россия имеет с:

- А) Арменией
- Б) Северной Кореей
- В) Казахстаном

14. Крайняя северная материковая часть России –

- А) Мыс Флигели
- Б) Мыс Челюскина
- В) Мыс Дежнёва
- Г) Остров Ратманова

15. Крайняя восточная материковая часть России –

- А) Мыс Флигели
- Б) Мыс Челюскина
- В) Мыс Дежнёва
- Г) Остров Ратманова

16. Крайняя южная точка расположена в горах

- А) Кавказа
- Б) Урала
- В) Алтая

17. Крайняя западная точка расположена на берегу

- А) Азовского моря
- Б) Балтийского моря
- В) Черного моря

18. Крайняя восточная островная точка России –

- А) Остров Сахалин
- Б) Остров Рудольфа
- В) Остров Ратманова

19. Крайняя северная островная точка России расположена на территории архипелага

- А) Новая Земля
- Б) Земля Франца-Иосифа

В) Северная Земля

20. Крайней южной точкой является

- А) Гора
- Б) Коса
- В) Мыс

Ключ к тесту:

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер правильного ответа | Б | Г | Б | А | А | Б Д | В | Б | Г | Б | В | Б | В | Б | В | А | Б | В | Б | В |

Форма контроля 2–Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа. Государственные и народные символы России.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-3: ИПК-3.1.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Правильное выполнение контрольных заданий оценивается баллами, которые указываются в скобках около номера задания. Максимальное количество баллов – 15.

14 б. – 15 б. – «отлично»;

11 б. – 13 б. – «хорошо»;

8 б. – 10 б. – «удовлетворительно»;

Менее 8 б. – «неудовлетворительно».

(5 баллов) 1 задание. Какова символика изображения двуглавого орла на гербе России?

(5 баллов) 2 задание. Как выглядит современный государственный флаг Российской Федерации?

(5 баллов) 3 задание. Почему берёза считается национальным деревом России?

Ответы к контрольной работе:

1. Двуглавый орёл на гербе России объединяет в себе два символических значения: орёл и две головы этого орла. Орёл символизирует ориентацию государства на высокий и гордый полёт, на значительность в мировом сообществе.

Одна голова двуглавого орла смотрит на запад, другая – на восток, что объясняется географическим положением России, которая располагается в двух частях света.

2. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трёх горизонтальных равновеликих полос: верхней – белого, средней – синего, нижней – красного.

3. Берёза – национальное дерево России, она растёт почти на всей территории страны; из неё строили дома, ею топили печь, из лыка делали лапти, её ветки используются в бане. На Руси берёза и изделия из неё считались оберегом от нечистой силы.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (3 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-3, ПК-3.1

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Страноведение России как научная дисциплина. *Практическое задание.* Какова специфика страноведения России на фоне смежных областей лингвистического знания? Обоснуйте свою точку зрения.
2. Общие сведения о России. Символы России. *Практическое задание.* Приведите примеры народных символов России.
3. Природа, природные ресурсы. Географические зоны. Климат России. *Практическое задание.* Приведите примеры, как влияет специфика географического положения России на жизнь в стране.
4. Экономика России. *Практическое задание.* Приведите примеры отраслей различных комплексов экономики России.
5. Национально-религиозный состав населения России. *Практическое задание.* В чем заключается опасность религиозных сект?
6. Культура и быт русского народа. *Практическое задание.* Приведите примеры декоративного народного творчества России.
7. Национальные традиции России. *Практическое задание.* Составьте меню современной русской кухни.
8. Русский национальный характер. *Практическое задание.* Классифицируйте черты русского национального характера на положительные и отрицательные.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

| Уровни освоения индикаторов достижения компетенций | Основные признаки выделения уровня | Академическая оценка | % освоения (рейтинговая оценка) |
|--|---|----------------------|---------------------------------|
| Сформирован | Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. | Зачтено | 50-100 |
| Не сформирован | При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной | Не зачтено | менее 50 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. | | |
|--|---|--|--|

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачета - на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов, то сдает зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-3, ПК-3.1

Время выполнения заданий: 15 минут

| | |
|---|--|
| ПК-3. Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки | |
| ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приемы и методы исследования в выбранной области науки. | <p>Практическое / творческое задание. Вставьте пропуски в предложениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В азиатской части России находится озеро _____ – самое глубокое в мире озеро 2. Российскую Федерацию образуют ____ субъекта федерации. 3. _____ – полуовальная разнимающаяся посередине деревянная расписная кукла. 4. _____ – самая западная и самая маленькая по площади область Российской Федерации. 5. _____ – роспись на деревянной посуде, выполненная красным и чёрным (реже зеленым) тонами по золотистому фону с узорами. |

Ключ к практическому/творческому заданию

1. В азиатской части России находится озеро *Байкал* – самое глубокое в мире озеро.

2. Российскую Федерацию образуют 83 субъекта федерации.
3. *Матрёшка* – полуовальная разнимающаяся посередине деревянная расписная кукла.
4. *Калининградская область* – самая западная и самая маленькая по площади область Российской Федерации.
5. *Хохлома* – роспись на деревянной посуде, выполненная красным и чёрным (реже зеленым) тонами по золотистому фону с узорами.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

| Уровни освоения индикатора достижений компетенций (ов) | Основные признаки выделения уровня | Академическая оценка | % выполнения всех заданий |
|--|--|----------------------|---------------------------|
| Повышенный (высокий) | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. | Отлично | 90-100 |
| Базовый | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо | 70-89 |
| Удовлетворительн | Изложение в пределах задач курса | Удовлетво | 50-69 |

| | | | |
|---------------|--|---------------------|----------|
| ый | теоретического и практического контролируемого материала | нительно | |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Неудовлетворительно | менее 50 |

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.